

Gagné mudel teekonna visuaalina

1. Tähelepanu haaramine

Tähelepanu haaramine õpetaja tegevusele, et kindlustada õpilaste tähelepanu koondumine õpetajale ja õppimisega seotud asjaoludele tunni alguses või ka kestel, kui selleks tekib vajadus;



2. Motiveerimine õppima

Motivatsioon õppimiseks, sealhulgas keskendumiseks käsitletavale teemale.



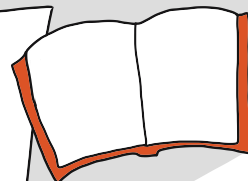
3. Eelnevalt õpitu kordamine ja aktualiseerimine

Varem õpitu meeldetuletamine
Eriti, kui uus materjal toetub varemõpitule.



4. Uue materjali edastamine

Uue materjali esitamine/õppimine (ka iseõppimise tähenduses)
Sobiva õppemeetodi väljavalimine -
õpetajaloengust kuni avastusliku ja uurimusliku õppeni.



★ Eksperiment



★ Diskussioon



9. Õpitu kinnistamine ja üldistamine

Harilikult teema käsitlemise lõpus läbiviidav õpitut kinnistav ja üldistav tund, mison soovivat korraldada mõni päev pärast teema põhitõdede omandamist.

★ ülesannete lahendamine



2. Informeerimine eesmärgist

Õppetunni eesmärkide teadvustamine.
Õppimise eesmärgi viimine õpilasteni nii, et see neil teadvub ning õpimotivatsiooni tekitab.



6. Õpitu omandamist kinnitava soorituse esilekutsumine

Õpitu kontrollimine, õpitulemuste väljaselgitamine, kodutöö, tunnitöö või teema õppimise järel.

5. Õppimise suunamine õppimise suunamine

Õpilase tunnetustegevuse kindlustamine, suunamine ja toetamine.

Ettevalmistatud metoodilised materjalide ja juhendid, õpiprogrammid.

7. Tagasiside andmine

Õpitust tagasiside kindlustamine.
Õpilaste informeerimine kontrolli tulemustest ja ilmnunud puudustest.



8. Soorituse hindamine

Õppimisele hinnangu andmine.
Hinnangu andmine õpilasele ja otsustamine, kas õpitulemused lubavad asuda uue teema käsitlemisele.

